Programme d'activités

DU SERVICE DE GARDE

ÉCOLE PIERRE-BOUCHER

2026-2027



BIENVENUE à notre école !

Le service de garde offert en milieu scolaire au Québec complète les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Il reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant les classes, le midi et l'après-midi après les classes. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques.

Il constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe du service de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents (MEQ).

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

Le service de garde de l'école Pierre-Boucher a ouvert ses portes en 1986. Aujourd'hui, nous accueillons, sur une base régulière, plus de 181 enfants, en plus des élèves dînant à l'école ou fréquentant notre service de façon sporadique. Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt. Une formidable équipe de 11 éducatrices et 2 surveillantes d'élèves rendent notre milieu accueillant et stimulant.

195

Nombre d'élèves fréquentant le service de garde de façon régulière

90

Nombre d'élèves fréquentant le service du dîner pour le repas du midi

110

Nombre d'élèves inscrits en moyenne aux journées pédagogiques

Un accueil scolaire engagé et dynamique est fondamental pour créer un environnement propice à l'apprentissage et au développement des élèves. Cela implique non seulement de fournir un soutien éducatif solide, mais aussi de créer une atmosphère chaleureuse et accueillante où les élèves se sentent valorisés et encouragés à explorer, à apprendre et à grandir.

Un service de garde scolaire engagé se caractérise par :

1. **Un leadership fort** : Une direction et une technicienne engagées qui établissent une vision claire et mobilisent le personnel, les élèves et les parents autour de cette vision.

2. **Des intervenantes passionnées** : Des éducatrices, des surveillantes d'élève, des éducatrices spécialisées (TES) et des préposées aux élèves handicapés (PEH) qui sont passionnées par leur métier et qui sont engagées à fournir un environnement de qualité, en adaptant leurs méthodes d'intervention aux besoins individuels des élèves.

3. **Un soutien émotionnel et social** : Un environnement qui favorise le bien-être émotionnel et social des élèves, en offrant un soutien individualisé en cas de besoin et en encourageant le respect, la tolérance et l'inclusion.

4. **La collaboration avec les familles** : Une communication ouverte et régulière avec les parents pour créer un partenariat solide entre l'école et la maison, favorisant ainsi la réussite scolaire et le développement global des élèves.

En cultivant un tel environnement, les écoles peuvent aider les élèves à s'épanouir pleinement sur les plans académique, social et émotionnel.

Notre école a pour mission d'instruire, dans un climat d'égalité et de respect, tout en apprenant aux élèves à collaborer et à socialiser.

À l'école Pierre-Boucher,
Notre priorité est de continuer d'offrir un milieu de vie de qualité !

Nous voulons promouvoir le respect, l'engagement et la coopération afin d'impliquer les élèves positivement dans leur développement global et de favoriser un sentiment d'appartenance.

NOS engagements

Nous, membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

Nos valeurs

RESPECT : Nous faisons preuve de respect par notre écoute, par le ton que nous employons ainsi que par notre attitude envers les autres.

ENGAGEMENT : Nous nous impliquons et nous persévérons dans tout ce que nous entreprenons pour une réussite collective.

COOPÉRATION : Nous nous entraidons et nous nous soutenons afin de créer un climat de vie enrichissant en tenant compte des besoins de tous.

LIENS AVEC le projet éducatif

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	MOYENS
Assurer la réussite de chacun de nos élèves.	Intégrer le français dans la planification des éducatrices	• Pairage de grands avec des petits pour certaines activités de lecture. • Avoir accès à des livres. • Planifier des activités en lien avec la lecture.
	Intégrer les mathématiques dans la planification des éducatrices.	• Jouer à des jeux de stratégie et de logique.
Placer le bien-être au coeur de nos préoccupations.	Mettre en place le soutien aux comportements positifs.	• Enseigner et renforcer positivement les comportements attendus. • Intervenir de façon systémique et bienveillante.
	Cultiver le sentiment d'appartenance à l'école.	• Intégrer des ateliers multiâges à la planification. • Inclure le personnel du service de garde lors des rassemblements école.

PROGRAMME d'activités

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir des jeux et des activités en tenant compte des besoins des élèves afin de favoriser leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école.

Celui-ci est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix.

Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues.

**Inspiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)*

NOTRE programmation

En jumelant plaisir, apprentissages et activités, les élèves vivent une expérience éducative holistique nourrissant leur créativité, leur bien-être et leur croissance personnelle.

Types d'activités	Objectifs	Exemples d'activités
Physiques et sportives	Améliorer la condition physique des élèves. Encourager le dépassement de soi. Développer un esprit sportif.	• Jeux de ballons, d'adresse, de poursuite et de coopération • Circuits ou course • Jeux de plein air • Yoga
Artistiques	Exprimer sa créativité. Valoriser l'individualité. Manipuler le matériel. Communiquer.	• Bricolage, peinture • Modelage • Artisanat • Improvisation • Danse
Scientifiques/Informatiques	Alimenter la curiosité et réfléchir. Acquérir de nouvelles connaissances.	• Expériences scientifiques • Sciences naturelles • Jardinage • Projets informatiques
Culinaires	Développer de saines habitudes de vie. Appliquer des notions de mesure et de quantité.	• Faire une recette • Dégustations
Libres	Développer la capacité de créer, de s'organiser, d'inventer, de coopérer et de réfléchir. Apprendre à respecter les règles, partager, attendre son tour, Se détendre.	• Jeux de table, de construction • Jeux extérieurs • Lecture • Dessin • Bricolage
Activités spéciales	Créer un sentiment d'appartenance à l'école. S'ouvrir sur le monde. Avoir du plaisir.	• Fêtes thématiques (Noël, Halloween, etc.) • Semaine des services de garde • Journées pédagogiques

INFORMATIONS en vrac

Horaire du service de garde

7h00 à 18h00

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent, un lieu adéquat pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires, de façon autonome. Il est important de savoir qu'il ne s'agit pas d'une période d'aide aux devoirs.

À notre service de garde, cette période se tiendra du **lundi au vendredi, de 7h15 à 7h45, et de 17h à 18h.** Une éducatrice sera présente lors de ce moment afin de surveiller les enfants. Ces derniers doivent avoir tout leur matériel personnel.

Journées pédagogiques

Environ un mois avant chaque journée pédagogique, un lien FORMS sera envoyé aux parents. Les parents disposeront d'un délai de 10 jours pour y répondre. La date limite d'inscription devra être respectée.

Locaux utilisés

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde :

- Le gymnase
- La bibliothèque
- Le local du service de garde
- Le local de musique
- Certains locaux en rotation

Merci au Comité par qui cette réflexion a été possible et nous a poussé à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Comité de rédaction

Rachel Gagnon, technicienne en service de garde et en milieu scolaire
Stéphanie St-Onge Ross, directrice d'établissement
Amina Taibi, éducatrice en milieu scolaire
Annie Savard, éducatrice en milieu scolaire
Maël Valois-Pereira, éducateur en milieu scolaire

NOS références

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Plusieurs écrits et rencontres collaboratives du Centre de services scolaire des Patriotes.

Inspiré de plusieurs services de garde du CSSP, mais principalement de celui de l'école Les Marguerite, à Varennes.