

**MAI 2026**



### Conseil d'établissement

Votre conseil d'établissement se réunira le **5 mai à 18 h 30**. Toute personne désirant assister comme membre du public à une séance du conseil d'établissement ou souhaitant prendre la parole lors de la période de parole au public, doit communiquer avec le secrétariat de l'école au moins deux jours avant la date de la séance. Les ordres du jour et les procès-verbaux seront sur le site de l'école, dès que possible.

Voici la dernière date de rencontre du conseil d'établissement de l'école Pierre-Boucher pour l'année scolaire 2025-2026 – 5 juin 2026.

### Rappel - Modification au calendrier scolaire

À la suite de la fermeture de ses établissements les 11 et 12 mars en raison des mauvaises conditions climatiques, le Centre de services scolaire des Patriotes a apporté la modification suivante à son calendrier scolaire 2025-2026 :

« Pour les élèves du primaire et du secondaire, cette journée de congé du 11 mars sera reprise le lundi 27 avril 2026 et celle du 12 mars sera reprise **le mardi 19 mai** qui devaient être des journées pédagogiques ». Vous pouvez consulter le nouveau calendrier scolaire 2025-2026 sur le site Web du CSSP - <https://cssp.gouv.qc.ca/publications/calendriers-scolaires/>

### Épreuves ministérielles

Nos élèves de 4<sup>e</sup> année et de 6<sup>e</sup> année vivront des périodes d'examens d'ici les prochaines semaines.

Il est important de savoir que si votre enfant s'absente pour un examen, les parents doivent aviser l'école. Une absence motivée pour un élève est les suivantes :

- Maladie sérieuse ou infectieuse confirmée par une attestation médicale;
- Accident ou événement contraignant majeur;
- Décès d'un parent ou d'un proche;
- Convocation à un tribunal;
- Participation à un événement d'envergure.

Vous devez savoir également que toute absence non motivée incluant les vacances familiales (voyages), la participation à une activité sportive ou culturelle pourrait entraîner la note de 0 à **l'épreuve obligatoire**.

Au niveau des **élèves de 4<sup>e</sup> année**, il s'agira d'examens de lecture du ministère qui auront lieu les 3 juin et 4 juin et d'un examen d'écriture du ministère qui aura lieu du 8 juin au 10 juin inclusivement pour tous les élèves de 4<sup>e</sup> année du Québec.

Au niveau **des élèves de 6<sup>e</sup> année**, il s'agira d'examens de lecture du ministère qui auront lieu le 1<sup>er</sup> et 2 juin, d'un examen d'écriture du ministère qui aura lieu les 3 et 4 juin ainsi que des examens de mathématique qui auront lieu du 9 juin au 11 juin inclusivement pour tous les élèves de 6<sup>e</sup> année du Québec.

Ces épreuves énumérées plus haut sont obligatoires pour tous les élèves : il sera important que votre enfant soit présent à l'école.

### Danse 22 mai

Petit rappel pour les élèves inscrits : **danse pour les élèves de 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année** 🎉

📅 **Date** : 22 mai 2026

🕒 **Heure** : 19 h à 20 h 30

📍 **Lieu** : gymnase de l'école

💰 **Coût** : activité gratuite

Une collation et un jus seront fournis sur place.

Pour le départ des enfants, cela se fera comme à l'accueil le soir. Nous devons voir un parent avant de laisser un enfant quitter.

### Mozoom

Pour nous aider dans l'enseignement explicite des comportements, ainsi que la gestion du stress et des émotions, nous utilisons depuis quelques années la Plateforme MOZOOM. Vous trouverez en pièce jointe les thèmes qui seront abordés d'ici la fin de l'année avec les élèves.

**Les Super-recycleurs** seront de retour à l'école le **jeudi 7 mai dès 7 h 30** pour recueillir vos dons en vêtements et en jouets pour enfant. Veuillez déposer vos dons sous le petit toit entre la porte # 1 et la porte # 6. Ce que vous donnerez sera remis à des organismes pour aider des personnes dans le besoin.

Voici le lien à consulter pour savoir ce qui peut être apporté :  
<https://www.superrecycleurs.com/event/ecole-pierre-boucher/>



### Débarcadère

Afin d'assurer la sécurité de tous les élèves aux heures d'arrivée et de départ, nous vous demandons d'utiliser le débarcadère situé sur la rue Tailhandier pour la dépose et le ramassage de votre enfant.

Le stationnement réservé au personnel ne doit en aucun cas être utilisé par les parents. Cette mesure vise à réduire la circulation inutile, éviter les manœuvres dangereuses et

assurer un environnement sécuritaire pour les élèves et le personnel. Nous vous remercions de votre collaboration!

### Retards fréquents

La ponctualité est prônée dans notre mode de vie et notre rôle d'éducateur intervient, lorsque nécessaire, afin de développer cette qualité chez nos élèves.

Nous demandons votre collaboration et votre implication afin d'améliorer la ponctualité chez votre enfant, puisque nous avons noté qu'il y a de plus en plus d'élèves qui arrivent en retard le matin.

Vous comprendrez que la gestion de classe est alors perturbée et l'enseignant doit arrêter ou reprendre son enseignement, ce qui nuit à l'ensemble des élèves.

### Lorsque votre enfant est malade, voici ce qu'il faut faire :

Fièvre, mal de ventre... Mon enfant est malade : doit-il rester à la maison ? Une question que beaucoup de parents se posent. Il faut garder l'enfant à la maison quand :

- Une [fièvre mal tolérée](#), que l'on prend sérieusement en compte **à partir de 39°C**.
- Une gastro-entérite, des vomissements ou une diarrhée, car l'enfant doit impérativement être surveillé. Ces symptômes risquent de perturber les activités de votre enfant pendant la journée. Il sera donc mieux à la maison.
- Nez qui coule, si l'enfant semble en forme malgré son [rhume](#), il peut aller à l'école. Toutefois, s'il a peu d'appétit, s'il manque d'énergie, si son humeur change ou s'il a des difficultés respiratoires, on le garde à la maison.

Conclusion si l'enfant est capable d'être attentif et de s'amuser, il peut aller à l'école.

### Bibliothèque

🌸 Retour des livres de la bibliothèque 📖

Du 16 au 31 mai, tous les livres empruntés depuis septembre doivent être retournés à la bibliothèque. Durant cette période, aucun prêt n'aura lieu.

Les livres non retournés à la fin du mois de mai seront considérés comme perdus et une facture sera envoyée aux parents concernés.

Merci de votre collaboration !

📖 Lecture pendant l'été

Les élèves ont accès à nos bibliothèques numériques Biblius et Sora. Pour les livres papier, nous vous suggérons la bibliothèque municipale ou BANQ.

Bel été de lecture! 🌞 📖

L'équipe des bibliothécaires du CSSP

### C'est à qui?

Il y a beaucoup de vêtements non réclamés que nous ne savons plus où mettre. Nous vous demandons de vérifier que votre enfant a tous ses vêtements et lui demander de venir récupérer les vêtements perdus sur une table à l'entrée de la cour d'école. De plus, nous vous rappelons qu'il est souhaitable de **BIEN IDENTIFIER** tout ce que votre enfant apporte à l'école, cela nous facilitera le retour au propriétaire des biens laissés à l'abandon.

### Vêtements pour l'extérieur

Il est important que votre enfant soit habillé convenablement pour les périodes à l'extérieur, car les enfants iront à l'extérieur, même s'il y a un peu de pluie.

Nous n'enverrons pas les enfants à l'extérieur si la température ne le permet pas.

Il est important que votre enfant porte des espadrilles pour jouer à l'extérieur afin d'éviter les risques de blessures et permettre à celui-ci de s'amuser en toute sécurité.

**Mai 2026**

				VENDREDI 1 <sup>er</sup> MAI
LUNDI 4 MAI	MARDI 5 MAI	MERCREDI 6 MAI	JEUDI 7 MAI	VENDREDI 8 MAI
	C.é. 18 h 30	CAISSE SCOLAIRE	Super-Recycleurs À l'entrée de l'école en début de journée et fin de journée	
LUNDI 11 MAI	MARDI 12 MAI	MERCREDI 13 MAI	JEUDI 14 MAI	VENDREDI 15 MAI
SEMAINE QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE				
LUNDI 18 MAI	MARDI 19 MAI	MERCREDI 20 MAI	JEUDI 21 MAI	VENDREDI 22 MAI
Jour férié Congé pour tous	<b>JOURNÉE PÉDAGOGIQUE ANNULÉE</b>	CAISSE SCOLAIRE	CROSS-COUNTRY (fin de journée)	Danse en soirée
LUNDI 25 MAI	MARDI 26 MAI	MERCREDI 27 MAI	JEUDI 28 MAI	VENDREDI 29 MAI



Planification Anxiété | Stress : École Pierre-Boucher (2e - 6e année)

# DÉFI D'ÉCOLE – ANXIÉTÉ ET GESTION DU STRESS

## Objectif du défi

Le défi que nous vous proposons vise à encourager tous les élèves, du préscolaire à la 6e année, à reconnaître et gérer leur anxiété et leur stress en cette période de fin d'année chargée : examens de ministère, passage au secondaire, passage en 1re année, arrivée de l'été. L'ensemble de l'école vivra la même thématique en même temps, ce qui permettra d'installer un langage commun et une cohérence dans les interventions.

L'objectif est d'accompagner chaque élève dans le développement de sa capacité à :

- reconnaître l'anxiété et le stress dans son corps ;
- nommer ce qu'il ressent et identifier sa source de stress ;
- utiliser une stratégie d'autorégulation ;
- persister et surmonter les obstacles malgré la peur de l'échec ;
- s'adapter positivement aux changements qui s'en viennent.

## Fonctionnement du défi (tous les niveaux)

1. Visionnement d'une leçon minizoom (présco-1re) ou moozoom (2e-6e).
2. Imprimer, dans chaque classe, l'outil visuel qui résume les stratégies utiles  
*(la fiche synthèse est disponible en ligne pour chaque thème).*
3. Mise en pratique des stratégies, autant en classe que dans la cour, accompagnée d'une surveillance active et d'un renforcement positif.
4. Valorisation des comportements positifs, par exemple avec :
  - une **carte de mention spéciale** : <https://schoolbeat.io/wp-content/uploads/2025/11/Shout-out-card-Gen-FR.pdf>
  - un **certificat de mérite** : <https://schoolbeat.io/wp-content/uploads/2024/08/certificat-de-merite-v2.pdf>

# Activités proposées à l'échelle de l'école

## ☀️ 1. La Question du Matin + visionnement de la vidéo moozoom dans les classes *(annoncée par la direction)*

- L'objectif est d'amorcer la semaine en lançant une réflexion commune à toute l'école autour de l'anxiété et de la gestion du stress.
- Chaque semaine, la direction propose une **Question de la semaine** liée au thème, puis les enseignants prennent un moment avec leur groupe pour visionner la vidéo moozoom de la semaine correspondante.

*Cette routine crée un alignement dans toute l'école.*

## ☀️ 2. Le Coin ZO-ZI-ZA (ZOOM-OUTils – ZOOM-INtrospection – ZOOM-ACTION) *(dans chaque classe + la cour d'école)*

Il s'agit d'un petit espace calme où les élèves sont invités à :

- prendre du recul (ZOOM-OUT),
- observer ce qu'ils ressentent (ZOOM-IN),
- choisir une action positive (ZOOM-ACT).

### ★ les 3 étapes essentielles :

**ZOOM-OUTils – ZOOM-INtrospection – ZOOM-ACTION :**

<https://schoolbeat.io/wp-content/uploads/2024/08/affiche-v2-comment-zoom-out-zoom-in-et-zoom-act.pdf>

### ★ Les 3 étapes d'autorégulation :

<https://schoolbeat.io/wp-content/uploads/2023/07/Les-trois-etapes-de-l'autoregulation.pdf>

### ☀ 3. Défi hebdomadaire : Mettre en pratique les stratégies

Chaque semaine, les élèves sont encouragés à mettre en pratique consciemment une stratégie qu'ils ont vue en classe.

Les enseignants peuvent :

- noter les bons coups,
- remettre une carte de mention spéciale (<https://schoolbeat.io/wp-content/uploads/2024/08/carte-de-mention-speciale.pdf>),
- souligner les efforts en cercle de parole.

## Les bons coups félicités

À la fin du défi (semaine 5), la direction peut visiter les classes pour :

- reconnaître les efforts de tous les élèves ;
- revoir les stratégies apprises (à travers la fiche de synthèse) - peut être fait à l'intercom;
- remettre un certificat de mérite à chaque groupe. (<https://schoolbeat.io/wp-content/uploads/2024/08/certificat-de-merite-v2.pdf>)

Le tout, pour célébrer la progression collective, l'apprentissage et le travail d'équipe de toute l'école !



# Fiche de l'élève

## Anxiété et gestion du stress

### Fin d'année 2025-2026

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

#### 1. Comment je me sens en ce moment

Coche ce qui te ressemble. Plusieurs réponses sont possibles.

##### Quand je pense à l'année prochaine...

- J'ai hâte! Je suis excité(e) à l'idée de quelque chose de nouveau.
- J'essaie de ne pas y penser — c'est trop stressant.
- Je fais semblant que ça m'est égal, mais au fond j'ai peur.
- Je me sens mélangé(e) : j'ai hâte ET j'ai peur en même temps.
- Je ne sais pas trop comment je me sens.
- J'ai mal au ventre ou de la difficulté à dormir en ce moment.

#### 2. Ce qui me stresse le plus

Encerle ou coche ta ou tes situations :

- Les examens
- Peur de ne pas être assez bon(ne)
- Ne pas savoir qui sera mon enseignant(e)

- Ne plus être avec mes amis l'an prochain
- Changer d'école l'année prochaine
- Quitter ma classe, mon enseignant(e)

Autre chose qui me stresse :

---

#### 3. Ce que mon corps me dit

Quand je suis stressé(e), dans mon corps je ressens... (coche tout ce qui s'applique) :

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mal au ventre | <input type="checkbox"/> Cœur qui bat vite   | <input type="checkbox"/> J'ai chaud ou froid |
| <input type="checkbox"/> Mal à la tête | <input type="checkbox"/> Difficulté à dormir | <input type="checkbox"/> Je mange moins bien |
| <input type="checkbox"/> Gorge serrée  | <input type="checkbox"/> Envie de pleurer    | <input type="checkbox"/> Je ris pour cacher  |

#### 4. Ce qui m'aide pour vrai

Parmi les stratégies vues ces 5 semaines, laquelle a vraiment fonctionné pour toi?

**Ma stratégie #1 :**

---

Quand est-ce que je vais l'utiliser l'an prochain?

---

---

Un conseil que je donnerais à un(e) ami(e) :

---

#### 5. Ce que j'ai hâte de vivre en 2026-2027

Parce que ce n'est pas juste du stress — il y a aussi de belles choses qui s'en viennent!

**En 2026-2027, j'ai hâte de...**

---

---

Une chose que je sais déjà faire et qui va m'aider l'an prochain :

---

Ce que tu ressens en ce moment,  
que ce soit la hâte, la peur, le mélange des deux,  
**c'est la preuve que tu grandis.**  
**Et grandir, c'est courageux.**

# ÉDITION SPÉCIALE : VIVE LA BD ET LES MANGAS!

LES BANDES DESSINÉES ET LES MANGAS, CE N'EST PAS UNE SOUS-LITTÉRATURE...  
C'EST UNE LECTURE COMPLÈTE, VIVANTE ET IDÉALE À PARTAGER EN FAMILLE!



**PAR LEURS LECTURES,  
VOS ENFANTS VOUS  
PARTAGERONT LEURS  
PASSIONS ET  
DÉCOUVERTES DE  
NOUVELLES BD!**

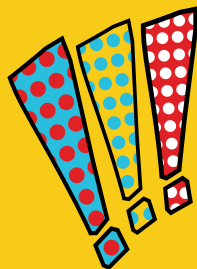
**SUPER**

**PARTAGER SES COUPS  
DE CŒUR D'ENFANCE,  
C'EST CRÉER UN  
MOMENT COMPLICE.**

**UN BON MANGA, C'EST  
AUSSI UN MANGA ADAPTÉ  
À LA MATURITÉ DE VOTRE  
ENFANT.**

**DANS UN PROCHAIN ÉPISODE... LAISSEZ-VOUS SURPRENDRE!**

**CONSTATEZ LA DIVERSITÉ DES  
BD POUR PUBLIC ADULTE EN  
BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE :  
ROMANS GRAPHIQUES, RÉCITS  
HISTORIQUES, HUMOUR,  
BIOGRAPHIES, ETC.**



**LIRE LA MÊME BD À 30 ANS  
D'INTERVALLE, ÇA NOUS  
RAMÈNE À L'ENFANCE!**



### La gastroentérite chez les enfants d'âge scolaire

La gastroentérite infectieuse est une inflammation de l'estomac et de l'intestin causée par des virus, des bactéries ou des parasites. Elle provoque des vomissements, de la diarrhée, des douleurs abdominales, parfois de la fièvre et des maux de tête.

#### Symptômes à surveiller :

- Diarrhée (selles liquides et fréquentes)
- Vomissements
- Fièvre
- Présence de sang ou de mucus dans les selles
- Déshydratation (bouche sèche, fatigue, peu d'urine)



#### Transmission :

- Par contact direct ou indirect avec des selles ou vomissements
- Par ingestion d'aliments ou d'eau contaminés
- Rarement, par aérosolisation/gouttelettes lors de vomissements

#### Quand garder votre enfant à la maison ?

- Si l'enfant a vomi dans les dernières 24 heures
- S'il a de la fièvre ou semble trop malade pour participer aux activités
- Si ses selles contiennent du sang ou du mucus
- S'il est incontinent ou porte une couche et que les selles ne sont pas contenues

#### Prévention :

- Lavage rigoureux des mains
- Nettoyage et désinfection des surfaces et objets souillés

#### Traitement :

- La plupart des cas sont bénins et ne nécessitent pas de traitement spécifique
- La réhydratation est essentielle (180 à 250 ml par heure)

\*\* Si vous ne pouvez vous procurer une solution de réhydratation commerciale, vous pouvez en préparer une vous-même pour vous dépanner. Mélangez les ingrédients suivants :

- 360 ml (12 oz) de jus d'orange prêt à boire, non sucré
- 600 ml (20 oz) d'eau bouillie refroidie
- 2,5 ml (1/2 c. à thé) de sel

Vous devez utiliser les quantités exactes indiquées afin de ne pas risquer d'aggraver l'état de votre enfant.

- Les anti-diarrhéiques sont généralement contre-indiqués chez les enfants. Consulter le pharmacien pour plus d'informations.

**\*\* Cette maladie infectieuse doit être communiquée à l'infirmière scolaire. Vous devez informer le secrétariat, qui nous transmettra l'information.**



28 avril 2026

## Objet : Rappel aux parents – Vandalisme dans le transport scolaire

Monsieur, Madame,

Nous souhaitons attirer votre attention sur une situation préoccupante concernant les autobus scolaires. Ses derniers temps, plusieurs incidents de vandalisme ont été rapportés par les compagnies de transport, notamment des bancs endommagés.

Nous vous demandons votre collaboration afin de sensibiliser vos enfants à l'importance de respecter les autobus et l'environnement dans lequel ils voyagent chaque jour. Ces comportements nuisent non seulement à la sécurité, mais entraînent également des réparations coûteuses pour les compagnies de transport.

Votre soutien est essentiel pour prévenir d'autres incidents et assurer un transport sécuritaire et agréable pour tous les élèves.

Merci de votre compréhension.

Bien à vous,

**Équipe du transport**

Service de l'organisation scolaire

Centre de services scolaire des Patriotes