

Date et lieu de la séance du Conseil d'établissement :

25 mars 2025

École Pierre-Boucher

18 h 30

Résolutions	Procès-verbaux
	<p>Étaient présents :</p> <p>Membres parents Mathieu Giguère, président André-Philippe Malette, vice-président Renée Bernatchez Benjamin Duval Véronique Bélisle, membre substitut parent</p> <p>Représentants du personnel Maude Brisebois-Therrien, enseignante Chantal Lavigne, enseignante Alexandrine Saint-Georges, enseignante Évelyne St-Onge, représentante du personnel de soutien</p> <p>Étaient absents : Virginie F. Panaccio</p> <p>Participait également :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Stéphanie St-Onge-Ross, directrice
	<p>Points figurant à l'ordre du jour envoyé.</p> <ol style="list-style-type: none">1- Mot de bienvenue2- Nomination d'une secrétaire3- Adoption de l'ordre du jour du 25 mars 20254- Déclaration de conflits d'intérêts5- Parole au public6- Adoption du procès-verbal du 18 février 20257- Suivi du procès-verbal du 18 février 20258- Mot de la direction9- Parole aux membres<ol style="list-style-type: none">12.1- Du représentant au comité de parents12.2- Du personnel enseignant (les bons coups !)

Province de Québec
Centre de service scolaire des Patriotes
École Pierre-Boucher

Résolutions	Procès-verbaux
	<p style="text-align: center;">12.3- Du personnel de soutien (les bons coups !)</p> <p><u>Points de décision</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Critères de sélection d'une direction (résolution) 2- Rapport annuel 2023-2024 du CÉ 3- Choix du traiteur pour la prochaine année scolaire : mai 4- Photographe scolaire : présentation par l'enseignante 5- FDS 6- Règles de régie du SDG à réapprouver 7- Reliquat 8- Spectacle de musique <p><u>Points d'information</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Consultation obligatoire des élèves : où en sommes-nous? 2- Varia
	<p>1. Mot de bienvenue Stéphanie St-Onge-Ross souhaite la bienvenue aux membres.</p>
	<p>2. Nomination d'un secrétaire Maude Brisebois-Therrien est nommée secrétaire pour la séance.</p>
CÉ 24-25-34	<p>3. Adoption de l'ordre du jour du 25 mars 2025 Alexandrine Saint-Georges propose l'adoption de l'ordre du jour.</p>
	<p>4. Déclaration de conflits d'intérêts Aucun conflit d'intérêts.</p>
	<p>5. Parole au public Aucun point apporté par le public.</p>
CÉ 24-25-35	<p>6. Adoption du procès-verbal du 18 février 2025 Certains changements ont été apportés au procès-verbal. Ceux-ci ont été discutés lors de la présente séance. Chantal Lavigne propose l'adoption du procès-verbal.</p>
	<p>7. Suivi du procès-verbal du 18 février 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tour hydroponique a été commandée. • Des réparations majeures seront probablement nécessaires dans le jardin de l'entrée. Une évaluation des fissures sera faite. Une réflexion est en cours pour l'utilisation de l'espace.

Province de Québec
Centre de service scolaire des Patriotes
École Pierre-Boucher

Résolutions	Procès-verbaux
	<ul style="list-style-type: none"> • En attente d'une réponse des ressources matérielles par rapport au cabanon. Une rencontre est prévue pour commencer à réfléchir à l'organisation du projet. • L'arrivée de la nouvelle TES se fait en douceur. Les autres TES peuvent maintenant se déplacer dans les classes pour faire de la prévention. Elles peuvent aussi être sur la cour lors des récréations pour modéliser les bons comportements. • Pour le 1^{er} cycle, les matières de CCQ et d'univers social sont inclus dans la grille-matière de français. Il n'y a pas de temps prévu spécifiquement pour ces matières. • Concernant le parascolaire d'échec, Coordination n'ont pas pu fournir le service. On se retourne vers Échec et maths pour offrir le service. Deux groupes ont débuté. • L'école est conforme par rapport aux efforts budgétaires. • Le président précise que Renée Bernatchez prendra le mandat d'un an et que Benjamin Duval et Virginie F. Panaccio prendront celui de 2 ans au Conseil d'établissement.
	<p>8. Mot de la direction</p> <p>Stéphanie St-Onge-Ross précise que l'ajout d'une TES apporte beaucoup de bienfaits.</p> <p>Le comité climat a mis en place un système de billet WOW pour les élèves qui sont pris en flagrant délit de bien faire. Ces billets seront ensuite affichés sur le mur des célébrités pour mettre en valeur les bons coups des élèves.</p>
	<p>9. Parole aux membres</p> <p style="padding-left: 40px;">12.1 Du représentant au comité de parents</p> <p>André-Philippe Malette présente les faits saillants de la dernière rencontre du Comité parents. La date limite pour cibler un parent qui s'est démarqué par son implication est le 3 avril à 16h.</p> <p>La directrice enverra un formulaire aux enseignants pour sélectionner un parent.</p> <p style="padding-left: 40px;">12.2 Du personnel enseignant (les bons coups !)</p> <p>Chantal partage le succès de la sortie aux Grands Ballets Canadiens.</p> <p style="padding-left: 40px;">12.3 Du personnel de soutien (les bons coups !)</p> <p>Rien à mentionner.</p>
CÉ-24-25-36	<p>POINTS DE DÉCISION</p> <p>1. Critères de sélection d'une direction (résolution)</p> <p>Le président mentionne qu'il n'y a eu aucun commentaire à la suite de ce qui a été proposé au dernier CÉ.</p>
	<p>2. Rapport annuel 2023-2024 du CÉ</p> <p>Reporté au prochain CÉ.</p>
	<p>3. Choix du traiteur pour la prochaine année scolaire : mai</p> <p>La directrice mentionne que le traiteur actuel (Merenda) est moins appétissant et que les enfants semblent moins manger. Questionnement sur la marche à suivre pour le choix pour la prochaine année. André-Philippe Malette suggère de faire un choix basé sur d'autres critères que le goût pour prendre une décision éclairée (par exemple : impact environnemental, conservation, valeur nutritive, menu, localisation géographique de la compagnie).</p>

Résolutions	Procès-verbaux
	<p>La directrice questionnera le secteur sur les différents traiteurs et sur leur appréciation de ceux-ci. Un tableau comparatif sera créé. La décision sera prise au prochain CÉ, le 6 mai.</p>
	<p>4. Photographe scolaire : présentation par l'enseignante L'équipe-école a voté pour les trois compagnies préférées en se basant sur les brochures. Pomme Verte a remporté le vote. Chantal Lavigne apporte le point qu'il était intéressant que le photographe puisse revenir pour les photos de finissants pour un moindre coût. La directrice comparera les deux compagnies les plus populaires et reviendra avec les informations sur chacune pour prendre une décision.</p>
	<p>5. FDS Il contient présentement 67 419\$. Stéphanie St-Onge-Ross mentionne que, pour les prochaines campagnes de financement, le but de la levée de fond doit être clairement défini. Les surplus pourront aller dans le fond à destination spéciale. Les membres se questionnent sur la manière d'impliquer les parents et les enfants dans le processus réflexif. Le sondage dans le cadre de la consultation des élèves pourrait être une bonne manière de poser la question. Une consultation de l'équipe-école est prévue le 10 avril pour le projet cour d'école.</p> <p>Fonds à destination spéciale</p> <p>Le cadre de référence sur les campagnes de financement du CSS des Patriotes prévoit que lorsque le CÉ approuve la tenue d'une campagne de financement il doit déterminer de façon assez précise à quoi serviront les sommes qui seront amassées. Cependant, des campagnes de financement ont été organisées au cours des dernières années à notre école, notamment par le biais du course-o-thon, afin de financer des activités pour les élèves. Lors de l'approbation par le CÉ, des exemples d'activités possibles avaient été donnés, sans qu'il soit demandé au CÉ de se prononcer sur des activités précises.</p> <p>Les postes budgétaires du FDS dans lesquels sont placés ces montants ne limitent pas leur utilisation puisqu'il s'agit d'un geste administratif et que les sommes n'ont pas été dépensées. En effet, la gestion à ce niveau relève davantage de l'administration interne, qui est assurée par la direction de l'école, avec le soutien des employées du service des finances. Par conséquent, les 39 000 \$ imputés pour le projet de classe extérieure ne sont pas « gelés » et peuvent être imputés à un autre projet, si le CÉ le décide.</p> <p>Le CÉ doit approuver par une résolution deux choses : d'abord la décision de tenir une campagne de financement avec la nature du projet à financer et deuxièmement la décision de procéder à la dépense et d'utiliser les sommes détenues dans le fonds à destination spéciale. Si le coût d'un projet</p>

Province de Québec
Centre de service scolaire des Patriotes
École Pierre-Boucher

Résolutions	Procès-verbaux
	<p>déjà autorisé augmente de manière significative, pendant la réalisation du projet, une autre résolution pourrait être demandée au CÉ.</p> <p>Actuellement dans notre FDS, nous détenons les sommes suivantes qui sont imputées selon les postes suivants :</p> <p>Classe extérieure : 39 145 \$</p> <p>Revenus course-o-thon : 24 246 \$</p> <p>Dons caisse populaire : 1 007\$</p> <p>Intérêts : 2 666 \$</p> <p>Super recyclage : 355 \$.</p> <p>Total : 67 419 \$</p> <p>Comme mentionné plus haut, actuellement ces montants se trouvent dans ces postes budgétaires, mais ils peuvent être utilisés pour tout autre projet, si le CÉ le décide.</p> <p>Des frais ont déjà été engagés pour le cabanon et des activités de fin d'année, avec l'accord du CÉ, donc il faudra les déduire du total.</p> <p>Dans notre situation, cela signifie que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Nous pouvons utiliser l'argent actuellement disponible dans notre FDS, peu importe le poste budgétaire dans lequel il se trouve pour le ou les projets que le CÉ choisira de financer.• Nous devons élaborer un projet pour l'utiliser. <p>Après avoir sondé l'équipe-école et discuté de nos intentions avec les membres du CÉ le 18 février 2025, nous proposons au CÉ d'étudier l'aménagement de la cour extérieure comme potentiel investissement du FDS. Les démarches débutent : un comité se forme, et une rencontre avec le CSS est prévue pour lancer les grandes orientations et évaluer quel serait le coût d'un tel projet. Par la suite, un appel d'offres serait nécessaire pour choisir un entrepreneur et connaître le coût exact.</p> <p>Pour les prochaines campagnes de financement, elles devront clairement identifier à quoi les fonds serviront. Les activités à financer devront être planifiées avant d'organiser les campagnes de financement, conformément au Cadre de référence sur les campagnes de financement du CSS. L'équipe-école sera informée de cette démarche d'abord par le CEE, puis lors de la prochaine assemblée du personnel.</p>

Province de Québec
Centre de service scolaire des Patriotes
École Pierre-Boucher

Résolutions	Procès-verbaux
	<p>6. Règles de régie du SDG à réapprouver Elles seront réapprouvées au prochain CÉ.</p>
CE-24-25-37	<p>7. Reliquat</p> <p>Stéphanie St-Onge-Ross demande s'il est possible d'utiliser une partie des fonds du reliquat pour aider une famille pour le paiement des frais de service de garde (dette et frais pour le reste de l'année scolaire 2024-25).</p> <p>Une préoccupation a été nommée afin de ne pas créer de précédent et de bien documenter les demandes d'aide. Une proposition a été faite d'utiliser des organismes externes pour justifier le besoin d'aide des parents.</p> <p>Certains membres proposent tout de même d'aller de l'avant avec la demande urgente présentée par la directrice et de poursuivre la réflexion sur les critères d'attribution des fonds ultérieurement.</p> <p>Les fonds du reliquat donc seront libérés pour régler la dette de cette famille et, au besoin, alléger la facture jusqu'à la fin de la présente année scolaire.</p> <p>Les fonds du reliquat donc seront libérés pour régler la dette de cette famille et, au besoin, alléger la facture jusqu'à la fin de la présente année scolaire.</p> <p>Il est proposé par M. Mathieu Giguère. Adoptée à l'unanimité.</p>
CE-24-25-38	<p>8. Spectacle de musique</p> <p>Les billets seront vendus entre 5 et 10\$ pour aider au financement de l'activité. Il faut prioriser l'accès des parents. Dans une première vague, chaque famille aura deux billets.</p> <p>Benjamin Duval propose.</p>
	<p>POINTS D'INFORMATION</p> <p>1- Consultation obligatoire des élèves : où en sommes-nous?</p> <p>Création d'un questionnaire Forms sous le thème d'Harry Potter à l'école de Poudlard-Boucher. Quelques questions précisent des catégories distinctes. Une présentation en classe du formulaire permettra aux élèves de commencer leur réflexion.</p> <p>Proposition d'ajouter une question pour préciser le niveau de l'élève, une question par rapport aux activités récompense, d'enlever le caractère obligatoire des questions et de regrouper les spécialistes avec la question sur les souhaits en classe.</p> <p>Une date doit être trouvée pour la tournée des classes.</p> <p>2- Varia Aucun varia.</p>
CÉ 24-25-39	<p>21. Levée de l'assemblée Chantal Lavigne propose la levée de l'assemblée à 20 h 49.</p>
	<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Mathieu Giguère, président</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Stéphanie St-Onge-Ross directrice</p>