

Programme d'activités

DU SERVICE DE GARDE
ÉCOLE PIERRE-BOUCHER

2024-2025



BIENVENUE à notre école !

Le service de garde offert en milieu scolaire au Québec complète les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Il reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant les classes, le midi et l'après-midi après les classes. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques.

Il constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe du service de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents (MEQ).

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

Le service de garde de l'école Pierre-Boucher a ouvert ses portes en 1986. Aujourd'hui, nous accueillons, sur une base régulière, plus de 181 enfants, en plus des élèves dînant à l'école ou fréquentant notre service de façon sporadique. Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt. Une formidable équipe de 8 éducatrices, 1 éducateur et 3 surveillantes d'élèves rendent notre milieu accueillant et stimulant.

181

Nombre d'élèves
fréquentant le
service de garde de
façon régulière

École Pierre-Boucher

93

Nombre d'élèves
fréquentant le
service du dîner pour
le repas du midi

110

Nombre d'élèves
inscrits en moyenne
aux journées
pédagogiques

2024-2025

Un accueil scolaire engagé et dynamique est fondamental pour créer un environnement propice à l'apprentissage et au développement des élèves. Cela implique non seulement de fournir un soutien éducatif solide, mais aussi de créer une atmosphère chaleureuse et accueillante où les élèves se sentent valorisés et encouragés à explorer, à apprendre et à grandir.

Un service de garde scolaire engagé se caractérise par :

1. **Un leadership fort** : Une direction et une technicienne engagées qui établissent une vision claire et mobilisent le personnel, les élèves et les parents autour de cette vision.

2. **Des intervenantes passionnées** : Des éducatrices, des surveillantes d'élève, des éducatrices spécialisées (TES) et des préposées aux élèves handicapés (PEH) qui sont passionnées par leur métier et qui sont engagées à fournir un environnement de qualité, en adaptant leurs méthodes d'intervention aux besoins individuels des élèves.

3. **Un soutien émotionnel et social** : Un environnement qui favorise le bien-être émotionnel et social des élèves, en offrant un soutien individualisé en cas de besoin et en encourageant le respect, la tolérance et l'inclusion.

4. **La collaboration avec les familles** : Une communication ouverte et régulière avec les parents pour créer un partenariat solide entre l'école et la maison, favorisant ainsi la réussite scolaire et le développement global des élèves.

En cultivant un tel environnement, les écoles peuvent aider les élèves à s'épanouir pleinement sur les plans académique, social et émotionnel.

Notre école a pour mission d'instruire, dans un climat d'égalité et de respect, tout en apprenant aux élèves à collaborer et socialiser.

À l'école Pierre-Boucher,
notre priorité est de continuer d'offrir un milieu de vie de qualité !

Nous voulons promouvoir le respect, l'engagement et la coopération afin
d'impliquer les élèves positivement dans leur développement global et de
favoriser un sentiment d'appartenance.

NOS engagements

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

Nos valeurs

RESPECT : Nous faisons preuve de respect par notre écoute, par le ton que nous employons ainsi que par notre attitude envers les autres.

ENGAGEMENT : Nous nous impliquons et nous persévérons dans tout ce que nous entreprenons pour une réussite collective.

COOPÉRATION : Ensemble, nous travaillons afin de nous entraider et nous soutenir pour créer un climat de vie enrichissant en tenant compte des besoins de tous.

LIENS AVEC le projet éducatif

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	MOYENS
Assurer la réussite de chacun de nos élèves.	Intégrer le français dans la planification des éducatrices	<ul style="list-style-type: none">• Pairage de grands avec des petits pour certaines activités de lecture.• Avoir accès à des livres.• Planifier des activités en lien avec la lecture.
	Intégrer les mathématiques dans la planification des éducatrices.	<ul style="list-style-type: none">• Jouer à des jeux de stratégie et de logique.
Placer le bien-être au coeur de nos préoccupations.	Mettre en place le soutien aux comportements positifs.	<ul style="list-style-type: none">• Enseigner et renforcer positivement les comportements attendus.• Intervenir de façon systémique et bienveillante.
	Cultiver le sentiment d'appartenance à l'école.	<ul style="list-style-type: none">• Intégrer des ateliers multiâges à la planification.• Inclure le personnel du service de garde lors des rassemblements école.

PROGRAMME d'activités

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir des jeux et des activités en tenant compte des besoins des élèves afin de favoriser leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école.

Celui-ci est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix.

Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues.

**Inspiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)*

NOTRE programmation

En jumelant plaisir, apprentissages et activités, les élèves vivent une expérience éducative holistique nourrissant leur créativité, leur bien-être et leur croissance personnelle.

Types d'activités

Objectifs

Exemples d'activités

Physiques et sportives

Améliorer la condition physique des élèves. Encourager le dépassement de soi. Développer un esprit sportif.

- Jeux de ballons, d'adresse, de poursuite et de coopération
- Circuits ou course
- Jeux de plein air
- Yoga

Artistiques

Exprimer sa créativité. Valoriser l'individualité. Manipuler le matériel. Communiquer

- Bricolage, peinture
- Modelage
- Artisanat
- Improvisation

Scientifiques/Informatiques

Alimenter la curiosité et réfléchir. Acquérir de nouvelles connaissances.

- Expériences scientifiques
- Sciences naturelles
- Jardinage
- Projets informatiques

Culinaires

Développer de saines habitudes de vie. Appliquer des notions de mesure et de quantité.

- Faire une recette
- Dégustations

Libres

Développer la capacité de créer, de s'organiser, d'inventer, de coopérer et de réfléchir. Apprendre à respecter les règles, partager, attendre son tour, Se détendre.

- Jeux de table, de construction
- Jeux extérieurs
- Lecture
- Dessin
- Bricolage

Activités spéciales

Créer un sentiment d'appartenance à l'école. S'ouvrir sur le monde. Avoir du plaisir.

- Fêtes thématiques (Noël, Halloween, etc.)
- Semaine des services de garde

INFORMATIONS en wrac

Horaire du service de garde

7h00 à 18h00

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent, un lieu adéquat pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires, de façon autonome. Il est important de savoir qu'il ne s'agit pas d'une période d'aide aux devoirs.

À notre service de garde, cette période se tiendra du **lundi au jeudi, de 7h15 à 7h45**. Une éducatrice sera présente lors de ce moment afin de surveiller les enfants. Ces derniers doivent avoir tout leur matériel personnel.

Journées pédagogiques

En début d'année scolaire, la liste des activités prévues lors des journées pédagogiques sera remise aux parents. Une fiche d'inscription leur sera acheminée et les parents devront confirmer la présence ou l'absence de l'enfant en retournant la fiche au service de garde.

Locaux utilisés

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde :

- Le gymnase
- La bibliothèque
- Le local du service de garde
- Le local de musique
- Certains locaux en rotation

Merci au Comité par qui cette réflexion a été possible et nous a poussé à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Comité de rédaction

Rachel Gagnon, technicienne du service de garde

Josée Gervais, directrice

Stéphanie Ross, éducatrice au service de garde

Évelyne St-Onge, éducatrice au service de garde

Dienabou Baldé, éducatrice au service de garde

NOS références

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Plusieurs écrits et rencontres collaboratives du Centre de services scolaire des Patriotes.

Inspiré de plusieurs services de garde du CSSP, mais principalement de celui de l'école Les Marguerite, à Varennes.

Un merci particulier à madame Chantale Gagné, conseillère à l'éducation préscolaire aux ressources éducatrices du CSSP, pour l'accompagnement et le soutien auprès de notre équipe.