



ÉCOLE OU CENTRE : Pierre-Boucher

PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école Pierre-Boucher a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite du CSSP

Orientation	Assurer la réussite de chacun de nos élèves					Orientation ou objectif :
Objectif I	D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves de 6 ^e année ayant plus de 70% en français.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cibles 2027	
				1- Proportion de garçons de 6 ^e année ayant plus de 70% en lecture.	70,8%	Moyenne de 2019-2022-2023
		2- Proportion des élèves HDAA de 6 ^e année ayant plus de 70% en lecture.	38,5%	76,9%		
		3- Proportion de garçons de 6 ^e année ayant plus de 70% en écriture.	79,2%	87,5%		

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Dépistage précoce des difficultés en lecture au préscolaire et suivi en 1 ^{re} année.	2023-2024	Préscolaire	Janvier à mai (préscolaire)	2 périodes de 30 minutes/semaine Préscolaire	Group e classe ou sous- groupe	Enseignants- titulaires Orthopédag ogue	Programme Petit mot j'entends tes sons Raconte-moi les sons	Aucun coût	Au préscolaire évaluation ciblée pour les élèves à risque de conscience phonologique	Mai 2024	Mai 2025	Mai 2026	Orthopédagogue Enseignants- titulaires

Évaluation systématique de la fluidité en lecture afin de faire des interventions ciblées dès la 1 ^{re} année.	2023-2024	1 ^{re} à 6 ^e année	5 minutes/élève	1 ^{re} année : 2 fois (janvier et juin) 2 ^e à 4 ^e : 3 fois 5 ^e et 6 ^e : 1 à 3 fois selon les élèves	Local orthopédagogique	Orthopédagogues	Test d'évaluation du CSS des Bois-Francis	Aucun coût	Évolution des résultats en lecture	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Orthopédagogues
Dépistage au préscolaire, suivi en 1 ^{re} année en orthophonie	2023-2024	Préscolaire et 1 ^{re} année	Toute l'année	Selon la disponibilité de la ressource	Groupe classe ou local de l'orthophoniste	Orthophoniste	Test pour le dépistage et matériel pour les activités en classe	Aucun coût	Compte-rendu des activités et nombre d'élèves dépistés	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Orthophoniste
Utilisation du modèle RAI pour le service d'orthopédagogique	2023-2024	1 ^{re} à 6 ^e année	Toute l'année	Par bloc de besoins	En classe Local orthopédagogique	Orthopédagogues	Variés	Aucun coût	Évolution des résultats en français	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Orthopédagogues
Développer l'intérêt avec des activités rassembleuses	2023-2024	Tous	Toute l'année	Régulièrement	école	Enseignants-titulaires Éducateurs SDG	Variées	Coût s'il y a une visite d'un auteur	Nombre d'activités réalisées	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Enseignants-titulaires Éducateurs SDG

Achat de livres rejoignant les intérêts des garçons	2023-2024	tous	Toute l'année	régulièrement	école	Bibliothécaire Enseignant-titulaire	Livres achetés	Mesure 15103 volets 1 et 2	Liste des achats	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Bibliothécaire Enseignant-titulaires
Harmonisation des pratiques	2023-2024	tous	Toute l'année	régulièrement	école	Enseignants-titulaires Conseiller pédagogique	Variées	Coût pour des libérations et achat de matériel	Rencontres du personnel	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Enseignants-titulaires

PLAN D'ACTION

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Assurer la réussite de chacun de nos élèves					Orientation ou objectif : Assurer la réussite de chacun de nos élèves
Objectif 2	D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves de 2 ^e , 4 ^e et 6 ^e année ayant plus de 70% en mathématique.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2027	
		Proportion d'élèves de 2^e, 4^e et 6^e année ayant plus de 70% en mathématique.	2 ^e : 93,0% 4 ^e : 88,6% 6 ^e : 87,2%	Moyennes de 2019-2022-2023	2 ^e : 97,7% 4 ^e : 95,5% 6 ^e : 93,6%	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Toute l'année	Par bloc de besoins	En classe Local orthopédagogie	Orthopédagogues	Variés	Aucun coût		Évolution des résultats en mathématique	Juin 2024	Juin 2025	
Utilisation du modèle RAI pour le service d'orthopédagogie	2023-2024	1 ^{re} à 6 ^e année	Toute l'année	Par bloc de besoins	En classe Local orthopédagogie	Orthopédagogues	Variés	Aucun coût	Évolution des résultats en mathématique	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Orthopédagogues
Harmonisation des pratiques	2023-2024	tous	Toute l'année	régulièrement	école	Enseignants-titulaires Conseiller pédagogique	Variées	Coût pour des libérations et achat de matériel	Rencontres du personnel	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Enseignants-titulaires

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Toute l'année	Régulièrement	école	Enseignants- titulaires Éducateurs SDG	Variées	Coût pour des activités		Nombre d'activités réalisées	Juin 2024	Juin 2025	
Développer l'intérêt avec des activités rassembleuses	2023- 2024	Tous	Toute l'année	Régulièrement	école	Enseignants- titulaires Éducateurs SDG	Variées	Coût pour des activités	Nombre d'activités réalisées	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Enseignants- titulaires Éducateurs SDG
Achat de matériel de manipulation	2023- 2024	Tous	Toute l'année	Régulièrement	École	Enseignants- titulaires CP	Variées	Coût pour le matériel et libérations	Nombre d'activités réalisées	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Enseignants- titulaires Éducateurs SDG

PROJET ÉDUCATIF

Orientation	Accentuer la culture de collaboration interdisciplinaire axée sur une relation d'interdépendance					Orientation ou objectif : Les approches collaboratives
Objectif 3	D'ici juin 2027, augmenter le nombre d'employés de l'école Pierre-Boucher impliqués dans une démarche collaborative.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2027	
		Proportion d'employés de l'école Pierre-Boucher impliqués dans une équipe collaborative.	2 équipes collaboratives	2022-2023	4 équipes collaboratives	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
S'assurer que chaque membre du personnel contribue positivement à améliorer le climat scolaire.	2023-2024	tous	Toute l'année	Régulièrement	École	Tout le personnel de l'école	Sondage Moozoom Ribambelle	Coûts pour Moozoom, achats de livres et libérations	Résultats du sondage	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Tout le personnel
Mise en place de nouvelles équipes collaboratives	2023-2024	Tous	Toute l'année	Rencontres au besoin	École	Tout le personnel de l'école CP	Matériel varié	Achats selon les besoins libérations	Nombre de rencontres pendant l'année	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Tout le personnel

Soutien à l'enseignant et aux élèves	2023-2024	Groupes ciblés	Toute l'année	quotidienne	École	éducatrices	Aucun	Mesure annexe 54	Compte-rendu de l'expérience	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Tout le personnel
Accompagnement par M. François Massé	2023-2024	tous	6 jours	3x2 jours par année	à l'extérieur	4 enseignants représentant le personnel et la direction	Aucun	Libérations dont les coûts sont défrayés par le CTREQ	Rencontres du personnel	Juin 2024			Enseignant titulaire et direction